



государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директор колледжа
от 13 марта 2020 №186-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*Общеобразовательного цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

2020г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)».

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является частью общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузкой обучающегося 176 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Введение: цель и задачи курса	1	
Тема 1 Знакомство. Описание человека. Семья. Моя квартира (дом). Тема 2 Хобби. Досуг.	Содержание учебного материала Практические занятия	43	2
	1. Лексика: Модели вопросов и ответов по теме. Монологическое и диалогическое высказывание по темам «Семья», «Досуг».		
	2. Грамматика: Артикль. Местоимение. Имя существительное (род, число, падеж). Имя прилагательное (степени сравнения). Наречие (степени сравнения). Система временных форм глагола (The Simple Tenses). Неличные формы глагола (Герундий). Английские предлоги.		
	3. Фонетика: Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.		
	Самостоятельная работа студента по темам:	28	
Тема 3 Образование: общее и профессиональное Тема 4 Научно-технический прогресс	« Описание внешности», «Моя биография», «Семья», «Члены моей семьи», «Мой друг», «Семья моего друга», «Моя квартира», «Мой родной город», «Самара», «Моя деревня (село)», «Россия --наша Родина», «Москва-столица нашей Родины», «Великобритания -островное государство», «Лондон», « Мое свободное время», «Различные виды развлечений», «Мое хобби», «Мой выходной», «Поход в кино», «Мой любимый фильм», «Экскурсия в музей», «Поездка за город», «Пикник на природе», «Различные виды коллекций», «Моя коллекция книг», «Моя любимая книга», «Коллекция марок моего друга».		2
	Содержание учебного материала. Практические занятия:	43	
	1.Изучение лексических терминов, клише по темам «Образование», «Наука и технология».		
	2. Грамматика: Числительное (количественные, порядковые). Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Неличные формы глагола (Причастие I). Модальные глаголы. Сложное подлежащее. Сложноподчиненные предложения.		
	3. Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения.		
	Самостоятельная работа студента по темам: «Типы образования», «Образование в России», «Образование в Великобритании», «Формальное и неформальное образование», «Профессиональное образование», «Выбор профессии», «Наш колледж», «Мы-студенты колледжа», «Наша учеба в колледже», «На уроке английского языка», «Мои любимые учебные предметы», «Моя будущая профессия»,	31	

	«Самая лучшая профессия на Земле», «Наша производственная практика», «Наш отдых», «Наука и ученые», «М. Ломоносов», «М.Фарадей», «Т.Эдисон», «К.Циолковский», «Ю.Гагарин», «Наука и технология», «Плюсы и минусы современной технологии», «Великие открытия 20 века», «Изобретения радио, телевизора, автомобиля, компьютера, телефона», «Достижения науки и техники», «Промышленная выставка в Тольятти».		
Раздел 2. Профессионально ориентированный	Профессионально ориентированное содержание:	29	
	Достижения инновации в области науки и техники	7	2
	Машины и механизмы. Промышленное оборудование	7	
	Современные компьютерные технологии в промышленности	7	
	Отраслевые выставки	7	
	Защита проекта «Изобретения, которые потрясли мир»	1	
	Итоговое занятие: дифференцированный зачет	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, учебно–наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С. Английский язык / А.С.Восковская, Т.А.Карпова.- Изд. 12-е,стер.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.-376с
2. Восковская А.С. Английский язык. М.: Феникс,2014
3. Восковская А.С. Английский язык. М.: Феникс, 2016
4. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для НПО и СПО. М.: Академия, 2013-2017
5. Кузовлев В.П. Английский язык: Учебник английского языка для 10-11 класса общеобразоват. учреждений.- 7-е изд., испр.- Просвещение, 2005.- 351с.
6. Рогова В.Г. Английский язык за два года.- Москва: Просвещение.- 2003.
7. [Мюллер В.К.](#) Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: [Эксмо](#), 2008.

Дополнительная литература:

- 1.Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- С-Петербург.;2009.
- 2.Голубев А.П. Английский язык.- Москва: Академия.-2009
3. Масюченко И.П. 222 правила современного английского языка: Справочник.- Москва.-2003.
4. Агабекян И.П. Английский язык для технических ССУЗов.- Ростов на Дону: Феникс.-2011.
5. Русайкина Г.Н. Наши будущие профессии: Методическое пособие для работы на уроках английского языка.- Самара.-2010.
6. Русайкина Г.Н. Учебное пособие по английскому языку для студентов всех специальностей.- Самара.-2013.
7. Русайкина Г.Н Тесты по английскому языку: Учебно-методическое пособие.-Самара.-2013.
8. Яндекс. Переводчик-словарь и онлайн перевод (Электронный ресурс)// Режим доступа <https://translate.yandex.ru/>

Интернет-ресурсы:

www. lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

www.britannica.com(энциклопедия «Британника»)

www. ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

English for Colleges= Английский язык для колледжей: учебное пособие (Электронный ресурс)/ Т.А.Карпова. Москва: КноРус, 2017 – Режим доступа:

<https://www.book.ru/921677>

English for Colltges= Английский язык для колледжей. Практикум+eПриложение:тесты: практикум(Электронный ресурс)/ Т.А.Карпова, А.С.Восковская, М.В.Мельничук.- Москва: КноРус, 2018.- 264 с.-Режим доступа:

<https://www.book.ru/book/927088>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	практические занятия самостоятельная работа тестирование контрольные работы устные опросы